

Programme des Animations Pédagogiques pour les enseignants du CYCLE 2 de Sainte-Anne (excepté Lucie Calendrier Bicep qui est en plan français)

Domaine	Thème	Problématique de l'AP	Durée	Date
EMC	Les valeurs de la république et la laïcité.	Comment faire vivre les valeurs de la République et la laïcité au sein de l'école, de la classe ?	3 heures	16/10/2024
Français	<u>Suivi du plan Français :</u> <u>Enseigner la grammaire au C2.</u>	Démarches d'apprentissage, en lien avec la lecture et l'écriture. Séances d'enseignement, activités ritualisées, séances d'écriture, taches d'évaluation	3 heures	06/11/2024
Maths	<u>Suivi du plan Maths :</u> <u>Le calcul mental : une aide à la résolution de problème.</u>	Quelle approche structurée et progressive du calcul mental faut-il mettre en œuvre au cycle 2 ? Les différentes stratégies de calcul mental : jeux, activités et exercices quotidiens de calcul pour entraîner les élèves.	6 heures (2x3h)	08/01/2025
EPS	<u>Articuler APQ 30 et EPS</u>	APQ 30 et EPS, quel enseignement ? Comment inclure l'APQ 30 dans notre enseignement, dans notre emploi du temps ? Quel lien avec l'EPS ?	3 heures	29/01/2025
AP au choix				
Sciences	Activités scientifiques dans et hors la classe au cycles 2 et 3	Les activités à mener dans et hors la classe pour développer les compétences scientifiques de base et stimuler la curiosité et l'intérêt pour les sciences; une aide pour le développement de compétences de pensée critique, de résolution de problèmes et de travail collaboratif.	3 heures	22/01/2025
EAC	Éducation artistique et musicale	Illustration sonore et mise en voix d'un texte	3 heures	20/11/2024
Compétences Psychosociales	Les CSP dans nos pratiques.	Définir et comprendre l'importance des CPS dans le développement des enfants, afin de l'intégrer dans les pratiques pédagogiques (ateliers pratiques, développement personnel, outils d'évaluation...)	3 heures	19/03/2025
LV	Langue vivante au C2	Activités de classe, utilisation de la technologie, création de matériel didactique.	3 heures	13/11/2024