

Programme des Animations Pédagogiques pour les enseignants des écoles SP.PHIRMIS,  
 G.JIGHAI, R.ANZALA, S.PALMIER, R.PIERROT et E.VILUS  
 (Douville, Ffrench et Valette sont en plan mathématiques)

| Domaine                   | Thème   | Problématique de l'AP  | Durée              | Date       |
|---------------------------|---|--|--------------------|------------|
| Interdisciplinaire        | La gestion du temps à l'école maternelle                    | L'organisation de la journée d'apprentissage des élèves est un point essentiel pour garantir leur réussite. Comment faire, alors pour organiser et coordonner tous les champs disciplinaires, tout en respectant le rythme biologique des élèves, leur besoin d'apprentissage et les attentes institutionnelles (emploi du temps, parcours d'apprentissage, modalité d'enseignement...). | 3 heures           | 06/11/2024 |
| L'écrit                   | Le parcours d'apprentissage en écriture au C1               | Qu'est-ce qu'un parcours d'apprentissage, et plus précisément au niveau de l'écrit au C1 ? De quels écrits parle-t-on ? (proposition de parcours d'apprentissage (ensemble) et des situations d'apprentissage sur l'écrit en maternelle)   | 6 heures<br>(2x3h) | 11/12/2024 |
|                           | La place de l'écrit en classe : espace et cahier d'écriture | Quels outils utiliser et favoriser en classe pour mettre les élèves en réussite face à l'écrit (gestes, production d'écrit...)   |                    | 12/02/2025 |
| La compréhension de texte | La compréhension des différents types d'écrits...           | ...de sa planification à sa mise en œuvre en classe (progression en LDJ pour toucher la compréhension écrite dans toutes ses dimensions (écoute, observation, lecture)).   | 3 heures           | 02/04/2025 |
| EPS                       | Aisance Aquatique   | Enseigner le natation au C1, plus précisément développer l'aisance aquatique chez les élèves (la classe bleue)   | 6 heures<br>(2x3h) | 07/05/2025 |
|                           |   |  |                    | 21/05/2025 |