

LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION SAMG

- Les 18 heures de formation A.P. pour **les enseignants de cycle 1 et de cycle 3** vont être déclinées dans les trois disciplines suivantes :
Mathématiques (6 heures) - Français (6 heures) - EPS. (6 heures)

Les Titulaires Remplaçants de la circonscription seront intégrés dans les groupes en fonction des effectifs de chacun, ceci pour les trois disciplines.

Les thèmes proposés cette année pour les animations en français et en mathématiques permettront d'assurer une continuité avec les travaux amorcés lors des plans français et mathématiques de l'année 2020 - 2021.

- **Tous les enseignants du cycle 2 participeront aux dispositifs Plan Français et Plan mathématiques, ils effectueront les 18 heures d'AP en constellation soit en Français, soit en Mathématiques.**

Tableau synthétique des formations AP de l'année pour chaque cycle :

		Thème	Activités/ durée	Public
MATERNELLE	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	LANGAGE ORAL	Construire et mettre en œuvre des situations pédagogiques, des observables (suite du plan français année 1). 6 heures	Tous les enseignants de cycle 1
	ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES	PENSÉE LOGIQUE ET CONSTRUCTION DU NOMBRE EN MATERNELLE	Manipuler pour découvrir le nombre en PS 6 heures	Enseignants de TPS et PS
			Manipulations et pensée logique 6 heures	Enseignants de MS et GS
	AGIR, S'EXPRIMER COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	AGIR : CRÉER UNE DYNAMIQUE D'APPRENTISSAGE PAR LE CORPS ET POUR LE CORPS	Démarches pédagogiques, parcours aménagé et vocabulaire moteur de base 6 heures	Tous les enseignants de cycle 1
CYCLE 3	FRANÇAIS	ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE L'ETUDE DE LA LANGUE	Grammaire 6 heures	Enseignants de CM1 et de CM2
	MATHÉMATIQUES	ENSEIGNER PAR LA RESOLUTION DE PROBLEMES : Diversifier les situations d'apprentissages	Situations d'apprentissages en GRANDEURS ET MESURES, poursuite du plan mathématiques 6 heures	
	EPS	ELABORATION DU PROJET EDUCATIF ET SPORTIF AU SEIN DU PARCOURS SANTE	Mémoire des apprentissages 6 heures	
CYCLE 2	<u>PLAN FRANCAIS</u>	Hyper thème : LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT Problématique déterminée dans chaque constellation	Stratégies d'enseignement Expérimentations dans la classe, Analyse et construction d'outils pour l'enseignant et l'élève 18 heures	Equipes écoles
	<u>PLAN MATHÉMATIQUES</u>	Hyper thème : ENSEIGNER PAR LA RESOLUTION DE PROBLEMES Problématique déterminée dans chaque constellation	Analyse de ressources Expérimentations de situations dans la classe. Conception et mise en œuvre d'outils pour l'enseignant et pour l'élève.... 18 heures	Equipes écoles

LES FORMATIONS DE CIRCONSCRIPTION : STAGES DES PLANS FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES ET AUTRES DISPOSITIFS

Les plans FRANÇAIS et MATHÉMATIQUES seront déployés **au cycle 2**.

D'autres formations seront proposées pour compléter l'offre de formation, en direction du cycle 1 et du cycle 3. Elles devront permettre aux constellations qui le demandent de poursuivre les observations croisées débutées au cours de l'année 2021. Il s'agira donc de poursuivre les travaux entamés.

Tableau synthétique des stages de circonscription.

Dispositif	Thèmes	Organisation /Contenu	Public
<u>PLAN FRANÇAIS</u>	Hyper thème : LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT	1 demi-journée (plénière) + 3 demi-journées (observations croisées)	Enseignants de cycle 2 <i>Ecoles</i> : EEPU CELLON GB/ EEPU CALENDRIER BICEP SA/ EEPU MARAGNES SA
<u>PLAN MATHÉMATIQUES</u>	Hyper thème : ENSEIGNER PAR LA RESOLUTION DE PROBLEMES	1 demi-journée (plénière) + 3 demi-journées (observations croisées)	Enseignants de cycle 2 <i>Ecoles</i> : EEPU LUBINO/EEPU D BOECASSE/EEPU PASBEAU/ EEPU A LAZARD/ EEPU MATHURINE/ EEPU PIERROT/EEPU V VALIER/ EEPU F DONNAT/
ASSURER LA CONTINUITÉ DES PARCOURS	LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE GS/CP	4 demi-journées réparties dans l'année : Aide à l'analyse des évaluations, Démarches d'enseignement structurées et progressives Observations croisées	Enseignants de GS, CP.
LECTURE ET ALGORITHMIQUE AU CYCLE 3	PROGRAMMATION ET ALGORITHMIQUE AU CYCLE 3.	2 demi-journées réparties dans l'année Utilisation de l'ENT BENEYLU /Usage des robots programmables	Enseignants écoles désignées.
DIVERSIFIER SON ENSEIGNEMENT EN MATHÉMATIQUES	DIVERSIFICATION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET DIFFÉRENTIATION PÉDAGOGIQUE	2 demi-journées (observations croisées) en lien avec les AP mathématiques cycle 3	Enseignants cycle 3

NB : Les dates des stages de circonscription et des AP seront communiquées ultérieurement.

PLAN FRANÇAIS ET PLAN MATHÉMATIQUES --- DESCRIPTION

Une nouvelle démarche de formation continue qui intègre une analyse réflexive accompagnée, **le travail au sein d'un groupe réduit de huit enseignants, animé par un formateur de proximité et installé au plus près des classes : La constellation.**

3 principes :

- La **continuité** entre formation initiale, formation continuée et formation continue ;
- La **proximité**, avec des actions de formation menées au plus près des classes ;
- La **valorisation des compétences des personnels.**

Objectifs :

- « Approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, actualiser ses connaissances, renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle »
- « Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles »

Une formation au plus près des classes, pour répondre aux besoins des élèves et aux attentes des professeurs :

