CHAMPIONNAT ACADEMIQUE DE CALCUL MENTAL DE LA GUADELOUPE

13me édition

Objectif :

Dynamiser l'enseignement et la pratique du calcul mental.

Modalités :

Chaque niveau aura 3 épreuves et 1 finale. Les élèves apprennent à calculer rapidement (utilisation d'un chronomètre durant les séances d'entrainement).

La finale sera organisée en 2 divisions :

- ***Le meilleur score élève*** : il s'agit de l'élève qui aura totalisé le meilleur score sur les 3 manches.
- ***La meilleure progression élève*** : elle s'établit à partir de l'écart du score de la 1ère manche et celui de la 3ème manche. La progression des notes doit être continue.

Un palmarès classe sera proposé. Il s'agit de la moyenne des résultats de tous les élèves de la classe pour toutes les manches y compris la finale radiodiffusée.

A l'issue de la troisième manche **puis** de la finale académique, chaque école adressera la grille récapitulative des scores dûment complétée (version papier et/ou numérique) aux coordonnateurs mathématiques.

Contenu des épreuves :

Cycle 2 :

12 questions dictées (4 calculs en 10 secondes, 3 calculs plus rapides et 5 problèmes numériques).

Cycle 3 :

15 questions dictées (5 calculs en 10 secondes, 5 calculs plus rapides et 5 problèmes numériques).

Déroulement :

Epreuves	Date	Déroulement
1ère manche	Semaine du 25 janvier 2021	L'épreuve est commune à toutes les classes d'un même niveau.
2ème manche	Semaine du 08 mars 2021	
3ème manche	Semaine du 26 au 30 avril 2021	
Mois de mai		Sélection des finalistes par circonscription pour chaque niveau : - Meilleur score - Meilleure progression
Finale Académique	Juin 2021 (Date communiquée ultérieurement)	Les énoncés seront annoncés par voie radiophonique pour une participation simultanée de toutes les écoles.

CHAMPIONNAT ACADEMIQUE DE CALCUL MENTAL DE LA GUADELOUPE

13ème édition

CONSIGNES DE PASSATION

CONSIGNES DE PASSATION (cycle 2 et Cycle 3 en fonction du nombre d'exercices)

MATERIEL ELEVE : Fiche réponse + stylo

MATERIEL ENSEIGNANT : Fiche enseignant + chronomètre

CALCULS

Dire aux élèves : « Nous allons d'abord faire des petits calculs. Il y aura 4 exercices pour lesquels vous aurez 10 secondes de réflexion, 3 autres plus rapides (5 secondes).
(En cycle 3, il y a 5 exercices à 10 secondes et 5 calculs à 5 secondes).
Chaque énoncé sera lu deux fois puis vous pourrez écrire votre réponse dans la case correspondante. Attention, au bout des 10 secondes, **je passerai tout de suite à l'exercice suivant**. Donc, si vous n'avez pas trouvé la réponse dans le temps, mettez une croix dans la case. Il en sera de même pour les calculs à 5 secondes. »

RESOLUTION DE « PETITS » PROBLEMES

Dire aux élèves : « Nous allons maintenant résoudre des petits problèmes. Il y en a 5. Vous aurez 15 secondes au maximum pour chacun. Chaque énoncé sera lu deux fois puis vous pourrez écrire votre réponse dans la case correspondante.
Attention, au bout des 15 secondes, je passerai tout de suite à l'énoncé suivant. Donc, si vous n'avez pas trouvé la réponse dans le temps, mettez une croix dans la case. »