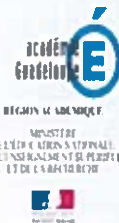




PARIS 2024



GÉNÉRATION  
2024



# Appel a projet

## LABELLISATION « GENERATION 2024 »

**A**utour de la candidature de Paris 2024, l'Etat a engagé des mesures relatives au sport dans la société. Ces mesures issues de programmes interministériels visent à donner une résonance sur tous les territoires en mettant en place des projets partagés entre plusieurs acteurs.

**GENERATION 2024**, la création de ce label permet de développer des passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.

Pour bénéficier du label, les écoles/établissements devront proposer UNE ou PLUSIEURS actions qui respectent le [cahier des charges](#) rédigé (DS/DGESCO/DGER) autour de quatre objectifs :

- le développement de projets scolaires structurants en partenariat avec les clubs sportifs du territoire ;
- l'organisation d'événements promotionnels olympiques et paralympiques, avec l'appui du mouvement sportif local. L'année scolaire sera rythmée par au moins quatre temps forts : la fête du sport et la journée nationale du sport scolaire en septembre, la semaine olympique et paralympique en janvier et la journée olympique du 23 juin ;
- l'accueil et l'accompagnement des sportifs de haut niveau par l'aménagement de leurs cursus scolaire ;
- l'ouverture des équipements sportifs implantés au sein des établissements scolaires aux clubs et entreprises locales.

**L**es effets du label ne peuvent être évalués que sur plusieurs années. Les écoles/établissements volontaires s'engagent dès lors à mener la mise en place du cahier des charges sur une durée de trois années scolaires.

**P**our cet appel à projet, il convient de remplir ci-dessous, l'identité de l'établissement ainsi que la ou les fiches en précisant les moyens mis en œuvre et les bénéficiaires.



PARIS 2024  
Plus d'athlètes. Plus de records.



GÉNÉRATION  
2024



## Identité de l'école/établissement

NOM :

Adresse :

Téléphone :

Site web :

Nom Prénom du Chef d'établissement :

Courriel :

---

Projet porté par (classe, AS...) :

Identification de la personne chargée du projet (nom, prénom):

Courriel :

## Identité de l'association sportive partenaire

NOM :

Adresse :

Téléphone :

Site web :

Nom du Président :

Courriel :

Identification de la personne chargée du projet (nom, prénom):

Courriel

---

*Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)*



PARIS 2024  
JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ



GÉNÉRATION  
2024



ACADÉMIE  
GUADELOUPE  
RÉGION DE GUADELOUPE  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DU L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## FICHE N° 1

### Extrait du cahier des charges

Item	Exigences	Commentaires
Développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux	Organiser un événement commun (portes ouvertes sportives de l'école/EPLE, tournois, exhibitions ou autre animation)	Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire ou sur une fête de fin d'année.
	Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs	Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire, ou valoriser <a href="#">handguide des sports</a> pour les jeunes en situation de handicap.
	Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs (AS/club, section sportive/club...)	Créer une association USEP. Officialiser un partenariat et renforcer les mutualisations (équipement, matériel, encadrement) et co-construction d'animation. Monter des partenariats avec les IME.
	Organiser un voyage scolaire à thème sur un événement sportif	Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec leur pratique, L'inscrire dans un projet transdisciplinaire.

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible :

Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024  
LES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ



GÉNÉRATION  
2024



## FICHE N° 2

### Extrait du cahier des charges

Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques	Organiser une action interne à l'école/EPLE	Mobiliser l'équipe EPS, voire d'autres disciplines (histoire, français, ...) y inclure les jeunes en situation de handicap.
	Organiser une action concertée entre à l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS	Faire vivre les partenariats Utiliser les ressources pédagogiques disponibles (CANOPE, CNOSF, le kit "valeurs de l'olympisme" de Play International, etc.).
	Faire intervenir un sportif de haut niveau (notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l'école /EPL	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école/EPLE. Médiatiser de l'opération.
	Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique	L'inscrire dans les ÉPI et/ou TPE et y inclure les jeunes en situation de handicap.

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible :

Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

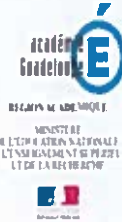
Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024  
ANNEE INTERNATIONALE DU SPORT



GÉNÉRATION  
2024



## FICHE N° 3

### Extrait du cahier des charges

<p><b>Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau (dont jeunes en situation de handicap) code de l'éducation, article <u>L.331-6</u>, <u>L.332-4</u>, code du sport <u>L.211-5</u>, <u>L.221-9</u></b></p>	<p><b>Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales</b></p>	<p><b>Répondre aux attentes des élèves sportifs et à celles de leurs parents compte tenu des contraintes compétitives (compétition de fin de semaine, besoin de déplacement, de récupération)</b></p>
	<p><b>Mise en place de classes à horaires aménagés sport ou "CHAS" dans l'EPLE</b></p>	<p><b>Libérer du temps libre dans l'emploi du temps pour pratiquer plus de sport (élèves de bon niveau régional non listés)</b></p>
	<p><b>Accompagnement des sportifs listés (horaires aménagés, suivi pédagogique individualisé, places d'internat dédiées) avec conventionnement CREPS/fédérations</b></p>	<p><b>Optimiser l'accompagnement des sportifs listés dans les structures labellisées du plan de performance fédéral ou PPF (horaires aménagés, suivi pédagogique individualisé, places d'internat dédiés)</b></p>
	<p><b>Mise en place des enseignements à distance pour les sportifs de haut niveau, et développement de ces modalités d'enseignement dans le cadre du réseau du "Grand INSEP"</b></p>	<p><b>Faciliter la mobilisation de cette forme d'enseignement répondant aux problématiques d'emploi du temps des sportifs. Mise en place d'un tutorat et d'un suivi personnalisé des sportifs de haut niveau</b></p>

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible :

Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)



PARIS 2024



GÉNÉRATION 2024



## FICHE N° 4

### Extrait du cahier des charges

<p>Mise à disposition des équipements sportifs existants dans l'enceinte de l'établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales</p> <p>code de l'éducation les articles : <a href="#">L. 212-15</a>, <a href="#">L. 213-2-2</a>, <a href="#">L. 214-6-2</a> intégrant l'agenda d'accessibilité programmé AdAp</p>	<p>Délibération favorable du CA de l'EPLÉ sur l'ouverture</p>	<p>Inscription au CA de l'EPLÉ avant la fin d'année scolaire pour préparer programme de rentrée</p>
	<p>Signature d'une convention entre l'établissement, l'association utilisatrice (club ou entreprise) et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture en semaine.</p>	<p>Définir les modalités, le montant de la location et les mesures de compensation d'usage prises avec la collectivité (entretien et gardiennage)</p>
	<p>Signature d'une convention entre l'établissement, l'association utilisatrice (club ou entreprise) et la collectivité territoriale propriétaire pour l'ouverture pendant les week-ends et les vacances scolaires.</p>	<p>Faciliter la mise en place d'école ouverte en lien avec les clubs sportifs.</p>
	<p>Réflexion menée sur l'entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d'ouverture indépendante de cet équipement sportif.</p>	<p>Sécuriser les flux dans l'EPLÉ en rendant l'équipement sportif accessible de l'extérieur. Vérifier l'accessibilité des installations pour les handicapés.</p>

Intitulé :

Objectifs :

Description :

Public Cible :

Nbre Filles

Nbre Garçons

Type de partenariat :

Chaque fiche action doit obligatoirement accompagner le dossier complet (synthèse, documents explicatifs, conventions....)