

### Les textes de référence :

#### ➤ **BO n°35 du 26 juillet 2020 – la formation continue**

*Le schéma national de formation continue 2019/2022 décline plusieurs principes :*

- *Le nécessaire continuum entre formation initiale, formation continuée et formation continue ;*
- *Des actions de formation continue menées au plus près des classes ;*
- *La valorisation des compétences des personnels.*
- *Le recours à l'ensemble des modalités de formation continue (en présentiel, en distanciel, hybride, collective ou individuelle) de façon équilibrée*

#### ➤ **Plan Villani-Torossian :**

*« Développer la formation continue en mathématiques des professeurs des écoles. »*

Développer la formation continue et l'accompagnement en mathématiques des professeurs des écoles.

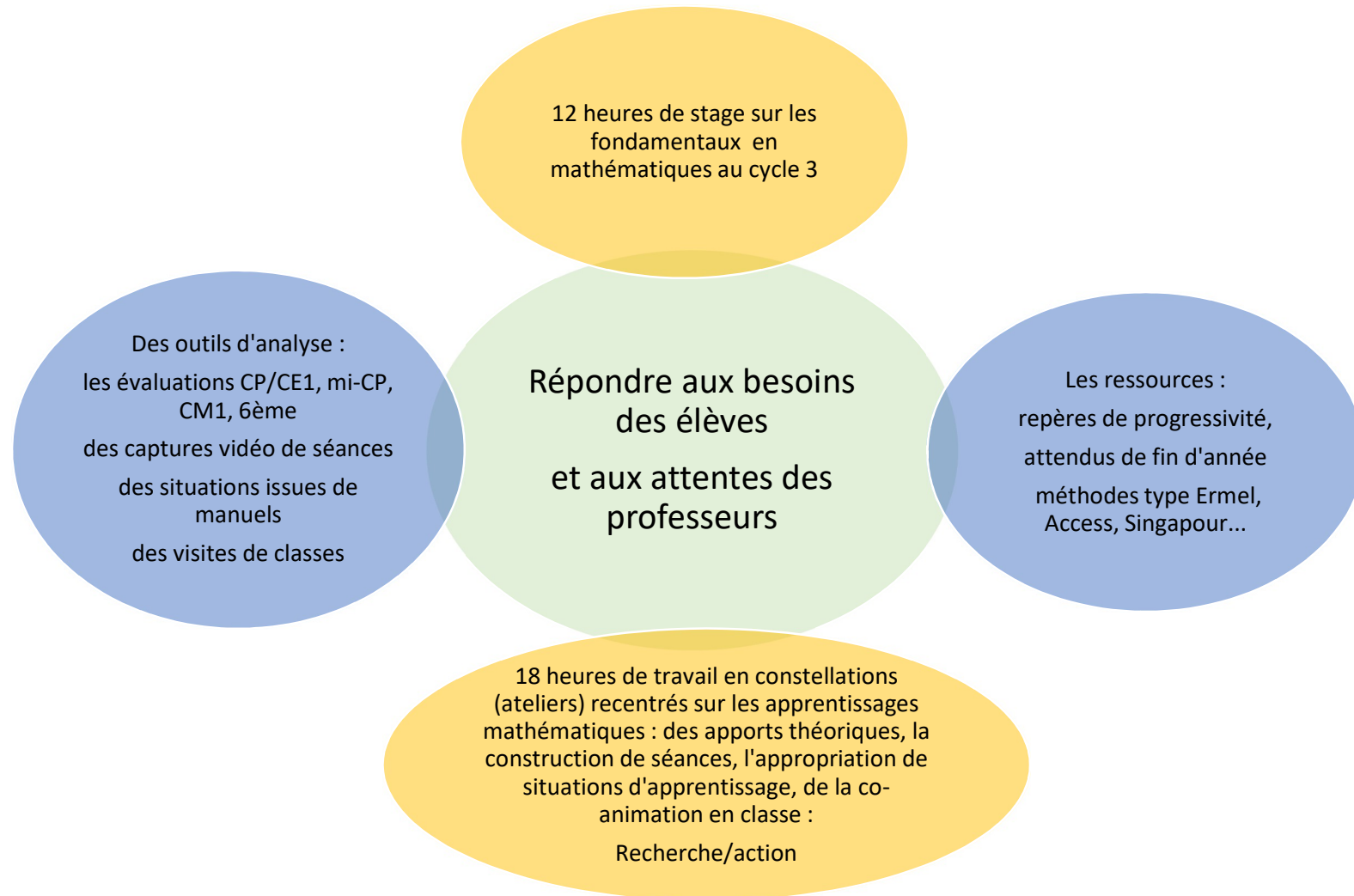
Impulser le développement professionnel en équipe, entre pairs et dans une logique de confiance par des acquisitions complémentaires afin d'assurer la maîtrise des compétences disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Développer les équipements dans les écoles et circonscriptions au service des apprentissages en mathématiques : Proposer à toutes les écoles un équipement de base favorisant les manipulations d'objets réels ou virtuels (avec contribution de la DANE). Un accompagnement pourra être proposé par l'enseignant référent aux usages numériques et le conseiller pédagogique « référent mathématiques » de chaque circonscription (M4).

*Pour la circonscription, les objectifs seront donc de mettre en œuvre un dispositif permettant à chaque enseignant :*

- *D'approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, d'actualiser ses connaissances didactiques (acquisitions complémentaires),*
- *De renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle,*
- *De se perfectionner et d'adapter ses pratiques professionnelles.*

**Pour les enseignants de cycle 3, une formation au plus près des classes, pour répondre aux besoins des élèves et aux attentes des professeurs**



Mise en œuvre pour le cycle 3, la constellation, **un nouvel espace de formation de proximité et de travail collégial**, déjà expérimenté ces deux dernières années dans les ateliers mathématiques.

Les constellations sont déterminées par :

- Des problématiques communes
- Des équipes écoles proches (accessibilité des locaux)

Le choix du thème de travail est déterminé par décision collégiale des professeurs et s'appuie sur les besoins (des élèves, des professeurs, de l'institution) et des attentes. Le champ disciplinaire est proposé par l'équipe de circonscription. Une orientation dans le choix du thème est pressentie en regard des besoins décelés par la circonscription.

Thèmes à envisager par les constellations (liste non exhaustive) : *Situation d'apprentissage, Evaluation par compétences, Stratégies de résolution de problèmes numériques (typologie Vergnaud) et modélisation, Fractions et décimaux, Proportionnalité*

La formation au sein de chaque constellation sera amorcée par une analyse précise et collégiale des capacités et besoins des élèves, notamment par un examen fin de leurs résultats aux évaluations nationales et de circonscription.

Ce module de formation aborde les points suivants :

L'accompagnement individuel et collectif (analyse de pratiques par observation et/ou élaboration de séances ; analyse individuelle et/ou collective des difficultés et des réussites des enseignants ; ...)

L'accompagnement en présentiel et à distance ;

La co-animation dans la classe

La production d'outils pour les élèves et les enseignants

Les outils d'accompagnement : outils d'observation croisée (définition des observables et des critères) ;

Des documents de suivi des constellations (pour suivre les évolutions dans le travail en équipe, dans les pratiques d'enseignement, dans les apprentissages des élèves) seront proposés ; des outils de travail collaboratifs. Les outils déjà existants pourront être remobilisés et mutualisés.

L'évaluation de la formation va reposer essentiellement sur les constats que les professeurs établissent :

- Sur l'évolution de leurs pratiques,
- Sur leur capacité à les penser
- Sur l'évolution des résultats de leurs élèves.

# Plan Mathématiques – année 2020/2021

Circonscription **SAINTE-ANNE / MARIE-GALANTE**

## Une formation continuée :

Année N-1 : 2019 – 2020	Année N 2020-2021
<p>Ateliers mathématiques : Plan Villani-Torossian</p>	<p><b>Plan Mathématique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formation de 12 heures (stage PAF)</b></li> <li>- Formation de 18 heures (prises sur les AP) : <b>CONSTELLATIONS</b></li> <li>- Demi-journées de formation (avec BFC)</li> </ul>
<p><b>Groupe cycle 3</b> : 5 séances de 3 heures</p> <p>Identification des besoins : fractions et décimaux, proportionnalité Thème abordé : <i>des fractions aux décimaux : travail sur l'élaboration de séance dès le début de l'année, place de la manipulation pour travailler les fractions</i></p>	<p><b>CM1/CM2</b></p> <p>Thèmes : Définis dans les constellations Mais possibilité de travailler plusieurs thèmes sur l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fractions et décimaux</li> <li>- Grandeurs et mesures</li> <li>- Proportionnalité</li> <li>- Stratégies de résolution de problèmes numériques</li> </ul>
<p>Suivi rapproché des enseignants dans les classes par le CPD référent et les référents mathématiques de circonscription</p>	

### Planification sur l'année 2020/2021

DISPOSITIFS	QUAND ?	OU ?	COMMENT ?	ATTENDUS
<b>Stage J 1</b> ( 2 ½ journées avec remplacement)	<b>12 et 13 octobre 2020</b>	- MG : EEPU CELLON - STA : EEPU MARAGNES / BICEP	Une rencontre commune à toutes les constellations de la circonscription. <i>Présentiel</i>	Organiser et définir les thèmes de travail : constats, problématiques, définition d'un protocole partagé.
<b>Réunion Regroupement</b> ( 3h pris sur les 18h AP)	<b>04 nov. 2020 SA</b> <b>10 et 18 nov. 2020</b> <b>MG</b>	- MG : EEPU CELLON - STA : EEPU MARAGNES / BICEP	Une rencontre commune à toutes les constellations de la circonscription. <i>Présentiel</i>	- Se former - Réfléchir entre pairs et / ou avec un accompagnateur. - Produire des outils
<b>Visites in situ de chacun des PE de la constellation</b> + <b>Entretien individuel et/ou par école</b> (1h30 pris sur les AP)	<b>Du 05/11/2020 au 11/12/2020</b>	En situation de classe et hors la classe.	Accompagnement ou co- interventions avec le RMC ou bien observations croisées.	- Observer le réel, mobiliser des outils audio/ vidéo/ numérique/ photo..., les outils des élèves. - Analyse de pratiques
<b>Regroupement par constellation et/ou école</b> ( 2h pris sur les AP)		Hors la classe/ hybride/ présentiel	Réunion de travail pour chaque groupe	- Réfléchir entre pairs et / ou avec un accompagnateur. - Echanges de pratiques - Produire des outils
<b>Réunion Regroupement</b> ( 3h pris sur les 18h AP)	<b>06 jan 2021 MG</b> <b>13 jan 2021 SA</b>	- MG : EEPU CELLON - STA : EEPU MARAGNES / BICEP	Une rencontre commune à toutes les constellations de la circonscription. <i>Présentiel</i>	- Mise en commun des observations et des réflexions. - Point d'étape et régulation. - Analyse entre pairs et / ou avec un accompagnateur. - Produire des outils
<b>Visites in situ de chacun des PE de la constellation</b> +				- Observer le réel, mobiliser des outils audio/ vidéo/ numérique/ photo..., les outils des élèves.

# Plan Mathématiques – année 2020/2021

## Circonscription SAINTE-ANNE / MARIE-GALANTE

<b>Entretien individuel et/ou par école</b> (1h30 pris sur les AP)		En situation de classe et hors la classe.	Accompagnement ou co- interventions avec le RMC ou bien observations croisées.	- Analyse de pratiques + échanges de pratiques.
<b>Regroupement par constellation et/ou écoles</b> ( 2h pris sur les AP)	<b>Du 07/01/2021 au 26/03/2021</b>	Hors la classe/ hybride/ présentiel	Réunion de travail pour chaque groupe	- Réfléchir entre pairs et / ou avec un accompagnateur. - Echanges de pratiques - Produire des outils
<b>Stage J 2</b> ( 2 ½ journées avec remplacement)	<b>22 et 23 avril 2021</b>	- MG : EEPU CELLON - STA : EEPU MARAGNES / BICEP	Une rencontre commune à toutes les constellations de la circonscription. <b>Présentiel</b>	Analyse , synthèse, bilan, évaluation, perspectives N+1, N+2
<b>Regroupement par constellation et/ou écoles</b> ( 2h pris sur les AP)	<b>Du 26/04/2021 au 28/05/2021</b>	- Hors la classe/ hybride/ présentiel	Réunion de travail pour chaque groupe	Production des outils d'évaluation
<b>Réunion Regroupement</b> ( 3h pris sur les 18h AP)	<b>02 juin 2021 MG 09 juin 2021 SA</b>	- MG : EEPU CELLON - STA : EEPU MARAGNES / BICEP	Une rencontre commune à toutes les constellations de la circonscription. <b>Présentiel</b>	- Mise en commun des observations et des réflexions. - Point d'étape et régulation. - Perspectives
<b>Total</b>	<b>Regroupements + entretiens (18h pris sur les AP)</b> <b>4 ½ journées ( stages J 1+J 2)</b>			